

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ¹



ФАКУЛЬТЕТ GERMANСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ
І ПЕРЕКЛАДУ

Кафедра германської філології

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

«Теоретична граматики англійської мови»

Спеціальність²: 035 Філологія

Спеціалізація: 035. 042 Германські мови та
літератури (переклад включно) перша –
англійська

Освітня програма: Англійська мова та
література, друга іноземна мова, переклад

Рівень вищої освіти	бакалавр
Кафедра	германської філології
Факультет	германської філології і перекладу
Викладач	Волкова Лідія Михайлівна, кандидат філологічних наук, професор
Статус дисципліни ³	нормативна
Курс, семестр ⁴	4 курс, VII семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	англійська
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Курс знайомить студентів з основними теоретичними положеннями про граматичну будову сучасної англійської мови в ракурсі сучасних лінгвістичних теорій, вводить студентів до найбільш важливих проблем сучасних досліджень стосовно будови та функціонування англійської мови, розвиває у студентів уміння використовувати знання з граматики мови в аналізі мовних явищ у практичному викладанні англійської мови, а також у перекладацькій практиці, знаходити інформацію, що може бути використана для аналізу мовних явищ та процесів у викладацькій практиці.

¹ Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

² Спеціальність / спеціалізація / ОП зазначаються за наявності.

³ Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

⁴ Крім дисциплін вільного вибору студентів.

Мета вивчення дисципліни (Чому це цікаво й потрібно вивчати?)	Курс спрямований на теоретичне пояснення основних принципів функціонування сучасної англійської мови. Відповідно, метою вивчення дисципліни є навчити студентів основним принципам та закономірностям граматичної будови сучасної англійської мови в аспекті її структури та функціонування, класичним та сучасним підходам до аналізу мовних одиниць та явищ, а також розвинути у студентів науково-лінгвістичне мислення, розуміння природи граматичних явищ та процесів.
Результати навчання (Чому я навчуся на цій дисципліні?)	В результаті навчання курсу «Теоретична граматики англійської мови» студенти отримують знання з теоретичних та практичних аспектів сучасної англійської мови.
Компетентності⁵ (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК) Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях: у процесі викладання англійської мови, під час перекладу, а також під час розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання.
Види занять і їхній розподіл за годинами	Лекції – 14 годин Семінарські заняття – 18 годин Самостійна робота – 60 годин
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Граматична будова англійської мови. Морфологія. Граматичні аспекти вивчення слова. Тема 1. Загальні принципи граматичного аналізу. Поняття граматичної будови мови. Системний та структурний підходи до вивчення мови. Тема 2. Слово. Лексичні та граматичні аспекти вивчення слова. Граматичні категорії. Тема 3. Основні критерії виділення частин мови. Повнозначні та службові частини мови. Граматичні властивості службових частин мови. Артикль. Тема 4. Граматичні властивості іменника та дієслова. Граматичні категорії іменника та дієслова. Змістовий модуль 2. Синтаксис. Сучасні підходи до вивчення одиниць синтаксичного рівня. Тема 1. Загальна характеристика синтаксичного рівня. Сучасні синтаксичні теорії. Синтаксис словосполучення. Тема 2. Речення. Різні підходи до вивчення речення. Складне речення. Висловлення. Темарематична організація висловлення.

⁵ Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

Тема 3. Сучасні підходи до вивчення мовних одиниць: лінгвістика тексту, теорія мовленнєвих актів, аналіз дискурсу

Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)

Система оцінювання результатів навчання студентів:

- Оцінювання на семінарських заняттях (аудиторна робота);
- самостійна робота
- написання МКР;
- підсумкове оцінювання – іспит

Максимальна кількість балів за аудиторну та самостійну роботу складає 50 балів.

МКР оцінюється наступним чином:

Відмінно – 20 балів

Добре – 16 балів

Задовільно – 12 балів

Незадовільно – 8 балів

Неявка на МКР – 0 балів

Семестровий рейтинговий бал є сумою рейтингового бали за роботу протягом семестру і рейтингового бали за МКР.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за підсумковим рейтинговим балом (сума семестрового рейтингового балу та екзаменаційного балу) за таблицею:

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Підсумкова оцінка
90 – 100	A	відмінно
82 – 89	B	добре
75 – 81	C	
66 – 74	D	задовільно
60 – 65	E	
0 – 59	FX	незадовільно

Критерії оцінювання:

ауди торн а робо та	5	Систематизована, творча, логічно побудована відповідь з елементами інновації; завдання виконані за інноваційним рівнем складності
	4	Продуктивна, але недостатньо вичерпна відповідь; завдання виконані за стандартним рівнем складності,

			можливі незначні помилки	
		3	Репродуктивна відповідь; завдання виконані за репродуктивним видом складності, містять помилки	
		2	Фрагментарна, не аргументована відповідь; завдання не виконані у відповідності з вимогами, допущені множинні помилки	
			Непідготовленість до заняття; невиконання завдань	
			Відсутність на занятті	
	Поза аудиторна (самостійна) робота	5	Інноваційний підхід до самостійно виконаних завдань, здатність до критико-аналітичного осмислення актуальних проблем лінгвостилістики, загальна філологічна та мовна компетентність	
		4	Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання у виконанні завдань.	
		3	Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності за суттєвої допомоги з боку викладача.	
		2	Неглибоке, фрагментарне виконання завдань.	
		2	Невиконання завдань.	
		5	41-45 правильних відповідей	
		4	34-28 правильних відповідей	
	МКР	3	27-20 правильних відповідей	
		2	19 або менше правильних відповідей	
		0	Відсутність контрольної роботи	
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)		Вивчення дисципліни базується на курсах “Вступ до мовознавства”, “Вступ до германського мовознавства”, “Теоретична фонетика англійської		

	мови”, “Історія англійської мови”, “Лексикологія англійської мови” та логічно пов’язаний з ними.
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення 1. Волкова Л.М. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. – К.: Освіта України, 2009. 2. Волкова Л.М. Theoretical Grammar of Modern English. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2007. 3. Волкова Л.М. Theoretical Grammar Practice. – К.: Освіта України, 2011. Основна література: 4. Ilysh B.A. The Structure of Modern English / B.A.Ilysh. – Л.: Просвещение, 1971. – 387 p. 5. Morokhovskaya E.J. Fundamentals of Theoretical Grammar of English / E.J. Morokhovskaya. – К.: Вища школа, 1984. – 288 p. 6. Volkova L.M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach / L.M.Volkova. – К.: Освіта України, 2009. – 256 p. 7. Volkova L.M. Theoretical Grammar Practice / L.M.Volkova. – К.: Освіта України, 2011. – 148 p. Додаткова література: 1. Cutting J. Pragmatics and Discourse. A Resource Book for Students / Joan Cutting. – London and New York: Routledge, 2002. – 187 p. 2. Encyclopedia of Language and Linguistics / [eds. E. K. Brown; A. Anderson et al]. — Boston: Elsevier, 2006. – 612 p. 3. Fromkin V. An Introduction to Language / Victoria Fromkin, Robert Rodman, Nina Hyams. – 9th ed. – Boston: Wadsworth Cengage Learning, 2011. – 620 p. 4. Trask R.L. Language and Linguistics. The Key Concepts / Ronald Trask. – New York: Routledge, 2007. – 370 p. 5. Yule G. The Study of Language / George Yule. – 4th ed. – Cambridge etc.: Cambridge University Press, 2010. – 320 p. 6. Почепцов Г.Г. Избранные труды по лингвистике / Г.Г. Почепцов. – Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2009. – 556 с. Офіційний кафедральний сайт http://german.knlu.kiev.ua/
Форми і способи поточного та семестрового контролю	Поточна перевірка знань здійснюється, а) за допомогою усних опитувань на кожному семінарському занятті, б) шляхом виконання міні-

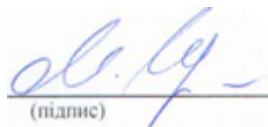
тестів, які також виконуються студентами на кожному семінарському занятті, а також з перевірки творчих та письмових домашніх завдань. Усне фронтальне опитування студентів здійснюється згідно з планом відповідного семінарського заняття. Міні-тест складається з 10 питань з теми поточного семінарського заняття. Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студента (аудиторна робота та самостійна робота) здійснюється в національній 4-бальній шкалі – «відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»). Невиконання завдань самостійної роботи, невідвідування семінарських та практичних занять позначаються «0».

Семестровий контроль передбачає написання МКР та складання іспиту. Модульна контрольна робота є формою семестрового контролю і виконується наприкінці семестру. МКР оцінюються в 4-бальній системі («відмінно» («5»), «добре» («4»), «задовільно» («3»), «незадовільно» («2»).

Іспит здійснюється в усній формі. Питання до іспиту надаються на кафедральному сайті.

Затверджено на засіданні кафедри германської філології, протокол № 1 від «01» серпня 2024 р.

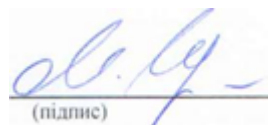
Завідувач кафедри


(підпис)

Шутова М.О.
(ім'я, прізвище)

Перезатверджено на засіданні кафедри германської філології, протокол № 12 від «29» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Шутова М.О.
(ім'я, прізвище)