

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ<sup>1</sup>



ФАКУЛЬТЕТ  
ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Кафедра германської філології

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

« Вступ до германської філології »

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітня програма: Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                         | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Кафедра                                                     | Германської філології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Факультет                                                   | Германської філології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Викладач                                                    | Субота Сергій Володимирович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Статус дисципліни <sup>2</sup>                              | Нормативна дисципліна з англійської мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Курс, семестр                                               | II курс, III семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин | 3 кредити / 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мова викладання                                             | Англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коротка анотація дисципліни                                 | <p>Дисципліна «Вступ до германської філології» належить до переліку дисциплін професійної підготовки лінгвіста. Вона є першою дисципліною з кола наук германського мовознавства.</p> <p>Завдання курсу – розкрити системні характеристики германських мов, основні положення порівняльної фонології і граматики германських мов, їх словниковий склад у нерозривному зв'язку з історією народів, матеріальною та духовною культурою; підвищити загальноосвітній рівень студентів, а також розвинути навички самостійної роботи з лінгвістичним матеріалом.</p> |

<sup>1</sup> Поряд з логотипом КНЛУ рекомендується вставляти логотип факультету.

<sup>2</sup> Обрати з: а) вибіркова дисципліна професійної і практичної підготовки; б) дисципліна вільного вибору студента; в) дисципліна українознавчого спрямування.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Основна мета вивчення германістики полягає у наданні студентам загальних відомостей про специфіку германських мов як групи та про особливості історичного розвитку кожної германської мови з урахуванням групових зв'язків та тенденцій а також розширення культурного світогляду майбутніх фахівців, а саме: вивчення питань з історії давнього світу та середньовіччя, нової та новітньої історії, ознайомлення з основними досягненнями світової науки і культури, з особливостями історії, географії, соціокультурного розвитку германських країн (Англія, Німеччина, Нідерланди, Данія та інші).</p> <p>Зміст навчальної дисципліни розкривається в двох змістових модулях. У першому подаються відомості про германські племена і народності, їх писемні пам'ятки та вірування, основні історичні події, утворення давньогерманських королівств, періодизацію та класифікацію давньогерманських мов. Другий модуль містить інформацію про фонетичні, морфологічні та лексичні особливості давньогерманських мов.</p> |
| <b>Мета вивчення дисципліни</b>   | <p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Вступ до германської філології» – навчити студентів використовувати системний підхід до діяхронічного вивчення германських мов в загальному контексті індоєвропейської спадщини з урахуванням концепції діалектного співвідношення мов на давніх та сучасних етапах їхнього розвитку, а також сформувані у студентів інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності спеціальності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Результати навчання</b>        | <p>«Вступ до германської філології» має забезпечити теоретичне і практичне підґрунтя для вивчення інших теоретичних дисциплін, насамперед, історії англійської мови, яка є органічним продовженням курсу, країнознавства, лексикології, готської мови, а також порівняльно-історичного і типологічного мовознавства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Компетентності<sup>3</sup></b> | <p><b>ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК)</b><br/>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>3</sup> Формуються у термінах знань / умінь / навичок / комунікації / автономності або в описі набутих м'яких навичок.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p><b>ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)</b></p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися іноземною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення.</p> <p>ЗК 2. Здатність оволодівати класичними та сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку та опрацювання інформації із різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, дотримуватись принципів академічної доброчесності, діяти на основі етичних міркувань, соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>.</p> <p><b>ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)</b></p> <p>ФК 1. Здатність професійно застосовувати знання про особливості розвитку германських мов з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність вільно користуватися спеціальною лінгвістичною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 3. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів.</p> <p>ФК 4. Здатність до науково-лінгвістичного мислення, до розуміння природи лінгвістичних явищ та процесів.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати системні знання мови в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, соціокультурному, семіотичному аспектах для аналізу та синтезу ідей.</p> <p>ФК 6. Здатність розуміти тексти мовою джерела та правильно їх транслювати мовою перекладу.</p> <p>ФК 7. Розуміння методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, захисту інтелектуальної власності та її результатів.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференціях, дискусіях, наукових публікаціях) в галузі філології.</p> |
| <p><b>Види занять і їхній розподіл за годинами</b></p> | <p>Всього _90_ год., у тому числі:</p> <p>лекції – 14 год.</p> <p>практичні семінарські заняття – 16 год.</p> <p>самостійна робота – 60 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Походження, класифікація та періодизація історії германських мов</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет германсь-кої філології. Індоевро-пейська мовна спільність.</p> <p><b>Тема 2.</b> Давньогерманські племена і народності. Давньогерманські королівства. Германські мови, сучасні і давні, їх класифікація та загальна характеристика.</p> <p><b>Тема 3.</b> Періодизація історії давньогерманських мов. Племінні германські діалекти. Пам'ятки писемності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Порівняльно-історична характеристика внутрішньої структури давньогерманських мов</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Акцентуація та система вокалізму давньогерманських мов.</p> <p><b>Тема 2.</b> Система консонантизму давньогерманських мов.</p> <p><b>Тема 3.</b> Імена в давньогерманських мовах (Іменник. Прикметник. Займенник).</p> <p><b>Тема 4.</b> Система дієслова в давньогерманських мовах.</p> <p><b>Тема 5.</b> Синтаксис давньогерманських мов.</p> <p><b>Тема 6.</b> Давньогерманський словниковий склад: індоевропейська спадщина, питома германська лексика.</p> |
| <p><b>Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)</b></p>  | <p>Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Якщо студенти денної форми здобуття вищої освіти через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати аудиторні заняття, вони мають їх відпрацювати. Процедура, форми та терміни відпрацювання студентами денної форми здобуття освіти пропущених занять із навчальної дисципліни визначає кафедра германської і фіно-угорської філології і доводить до відома студентів конкретні графіки відпрацювання пропущених занять з дисципліни і критерії оцінювання.</p> <p>Студент не допускається до семестрового іспиту якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відсутні результати написання модульної контрольної роботи;</li> <li>– не виконана індивідуальна робота , що передбачена робочою програмою навчальної</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>дисципліни.</p> <p>Запис «не допущений», прирівнюється до академічної заборгованості. Незадовільний результат двох проміжних атестацій не може бути підставою для недопуску до семестрового контролю з кредитного модуля, якщо студент до початку семестрового контролю ліквідував заборгованість з індивідуального завдання, яке не здав своєчасно через поважну причину.</p> <p><b>Види навчальної діяльності студента</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента ( 0-50 балів).</li> <li>2. Модульна контрольна робота (0-20 балів).</li> <li>3. Іспит (0-30 балів)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)</b></p> | <p>Для успішного засвоєння дисципліни студенти повинні володіти знаннями з таких курсів, як вступ до мовознавства, латинська мова, практична фонетика і практична граматики англійської мови.</p> <p>У результаті чого студенти мають <i>знати</i>: основні гіпотези про походження мови та закономірності її розвитку; генеалогічну та типологічну класифікації мов світу; генеалогічну класифікацію індоєвропейських мов; виникнення, етапи і форми розвитку письма; основні структурно-функціональні рівні мови; основи класифікації голосних і приголосних та комбінаторні зміни звуків; частини мови їх граматичні категорії та синтаксичні функції у сучасній англійській; основи граматичної будови сучасної англійської як мови аналітичного типу; основи граматичної будови латинської мови як мови синтетичного типу.</p> <p>Студенти повинні <i>вміти</i>: критично оцінювати традиційні й сучасні теорії походження мови та екстралінгвістичні й інтралінгвістичні закони розвитку мов; класифікувати мови світу за різними ознаками; визначати морфологічні типи мов; аналізувати граматичні ознаки синтетичних та аналітичних мов; оперувати основними лінгвістичними термінами; класифікувати звуки мови за основними та додатковими ознаками; ідентифікувати фонетичні процеси, позиційні та комбінаторні зміни звуків; класифікувати частини мови за основними критеріями; характеризувати парадигматичні та синтагматичні відношення між мовними одиницями.</p> |

**Навчально-методичне й інформаційне забезпечення**

**Основна література:**

1. Жлуктенко Ю. О., Яворська Т. А. Вступ до германського мовознавства: [підручник] / Юрій Олексійович Жлуктенко, Тамара Андріївна Яворська. – [3 вид., доп.]. – К. : Вища школа, 1986. – 229 с.
2. Левицький В. В. Основи германістики: [підручник] / Віктор Васильович Левицький. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 528 с.
3. Сабо О. А. Вступ до германського мовознавства в таблицях (англійською мовою): [навч. посіб.] / Ольга Анатоліївна Сабо. – К. : Освіта України, 2007. – 152 с.

**Додаткова література:**

1. Андрущенко О.Ю. Вступ до германського мовознавства / Андрущенко Олена Юріївна. – Житомир: ЖДУ, 2010. – 178 с.
2. Дрогомирецький П. П. Вступ до германської філології : навчально-методичний посібник / П. П. Дрогомирецький, І. І. Данилюк. – 2-ге вид. – Івано-Франківськ : Симфонія форте. – 2014. – 76 с.
3. Євченко В. В. Готська мова. Тексти, коментар, словник: [навч. посіб.] / Віра Володимирівна Євченко. – Житомир : ЖДПУ, 2002. – 408 с.
4. Євченко В. В. Історія англійської мови: [навч. посіб.] / Віра Володимирівна Євченко. – Вінниця : Нова Книга, 2016. – 408 с.
5. Задорожний Б.М. Порівняльна фонетика і морфологія готської мови / Богдан Михайлович Задорожний. – Львів: ЛДУ, 1960.
6. Карабан В. І. Мовна ситуація на території України у II – V ст. (готсько-українські лексичні паралелі та етнічна належність готів) // Лінгводидактика слов'янських мов як феномен культури. – Київ, 1993, –С. 9-16.
7. Левицький В. В. Вступ до германської філології. Збірник задач / Віктор Васильович Левицький. – К. : Вища школа, 1983. – 98 с.
8. Don Ringe From Proto-Indo-European to Proto-Germanic: A Linguistic History of English. – Vol. 1. – N.Y.: Oxford University Press. – 2006. – 168 p.
9. Guus Kroonen Etymological Dictionary of Proto-Germanic / Guus Kroonen. – Leiden, Boston: Brill. – 2013. – 794 p.

**•Історичні фільми on-line:**

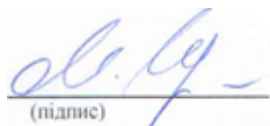
Режим доступу <http://www.youtube.com>  
The Germanic Tribes - The Ascent of Civilization  
<https://www.youtube.com/watch?v=OTyFlmlJMWI>  
Germania: The Battle Against Rome – Documentary  
<https://www.youtube.com/watch?v=RbZVrWUlj0A>  
Alaric's Sack of Rome - Rise of the Goths  
<https://www.youtube.com/watch?v=ifZd4Glm4SI>  
Battle of Adrianople 378 - Roman-Gothic War DOCUMENTARY

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GTtCcepA7gc">https://www.youtube.com/watch?v=GTtCcepA7gc</a><br/>Barbarians Rising: Attila, King of the Huns   History</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DnW6H0EEBBI">https://www.youtube.com/watch?v=DnW6H0EEBBI</a><br/>Barbarians Rising: Fritigern and the Battle of Adrianople   History</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqEWRXAhXIA&amp;list=PLob1mZcVWOahxPjeQ89uvHQWpm607R49I&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=uqEWRXAhXIA&amp;list=PLob1mZcVWOahxPjeQ89uvHQWpm607R49I&amp;index=6</a><br/>The Viking Age: Medieval Northern Europe</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EY7ybEVXGbQ">https://www.youtube.com/watch?v=EY7ybEVXGbQ</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Форми і способи поточного та семестрового контролю</b></p> | <p><b>1. Тематичний контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усне фронтальне опитування та письмовий експрес-контроль (під час проведення семінарів);</li> <li>– індивідуальне завдання (протягом семестру студенти виконують в письмовій формі завдання, що передбачає фонетичний, граматичний та етимологічний аналіз фрагмента з оригінальних готських текстів в письмовій формі).</li> </ul> <p><b>Критерії оцінювання результатів поточних текстів для експрес-контролю:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘відмінно’ – 100-90 % правильних відповідей</li> <li>‘добре’ – 89-75 % правильних відповідей</li> <li>‘задовільно’ – 74-60 % правильних відповідей</li> <li>‘незадовільно’ – 59 % і менше.</li> </ul> <p>Національна 4-бальна система</p> <p><b>Критерії оцінювання результатів індивідуального завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>‘відмінно’ – завдання виконано на 90%–100%, допускається 1-2 незначних помилки.</li> <li>‘добре’ – завдання виконано на 75%–89% , допускається 3–4 незначних помилки.</li> <li>‘задовільно’ – завдання виконано на 50%–74% правильно виконаних завдань, допускається 5–6 помилок. Несамостійність при виконанні роботи.</li> <li>‘незадовільно’ – завдання виконано менш ніж 50%.</li> </ul> <p>Національна 4-бальна система</p> <p><b>2. Модульний контроль :</b><br/>написання МКР</p> <p>Критерії оцінювання модульної контрольної роботи</p> <p>Модульна контрольна робота є складником семестрового рейтингу. МКР виконується наприкінці семестру. Оцінка за МКР є сумою балів за дві частини роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестові завдання - максимально 70 балів – по 1 балу за кожну вірну відповідь;</li> <li>2. Теоретичне питання - максимально - 30 балів, з них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «5» - 30 балів (повне розкриття теоретичної проблеми)</li> </ul> </li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «4» - 23 бали (загалом правильне, але неповне розкриття теоретичної проблеми),</li> <li>• «3» - 18 балів (неповна відповідь на теоретичне запитання),</li> <li>• «2» - 0 балів (неправильна відповідь на теоретичне запитання).</li> </ul> <p>Отримані бали трансформуються в оцінку і рейтинговий бал за МКР у такий спосіб:</p> <p>90-100 балів - “<i>відмінно</i>” – 20 рейтингових балів<br/> 75-89 балів - “<i>добре</i>” – 16 рейтингових балів<br/> 60-74 балів - “<i>задовільно</i>” – 12 рейтингових балів<br/> 59 і менше - “<i>незадовільно</i>” – 8 рейтингових балів<br/> Неявка на МКР – 0 рейтингових балів</p> <p><b>3. Підсумковий контроль: іспит</b><br/> Підсумковий контроль передбачає складання іспиту у формі усної відповіді на запитання білету.<br/> Студентам, які мають семестровий рейтинговий бал з дисципліни 60 – 70, за рішенням кафедри може бути виставлена підсумкова оцінка за дисципліну за національною шкалою «<i>відмінно</i>», за шкалою ЄКТС – А. Підсумковий рейтинговий бал виставляється шляхом додавання до семестрового рейтингового бала студента 30 балів.<br/> Екзамен відбувається в усній формі. Максимальний екзаменаційний бал становить 30. Викладач оцінює відповідь студента на екзамені у 4-бальній шкалі. Ця оцінка трансформується в екзаменаційний рейтинговий бал у такий спосіб:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«<i>відмінно</i>» - 30 балів</li> <li>«<i>добре</i>» - 23 балів</li> <li>«<i>задовільно</i>» - 18 балів</li> <li>«<i>незадовільно</i>» - 0 балів</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Затверджено** на засіданні кафедри германської філології, протокол № 1 від «01» серпня 2024 р.

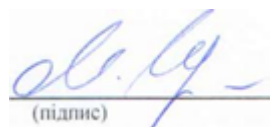
Завідувач кафедри

  
(підпис)

Шутова М.О.  
(ім'я, прізвище)

**Перезатверджено** на засіданні кафедри германської філології, протокол № 12 від «29» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Шутова М.О.  
(ім'я, прізвище)