

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**ФАКУЛЬТЕТ
ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ І
ПЕРЕКЛАДУ**

Кафедра германської філології

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни

«Практична граматики англійської мови»

Спеціальність: 035 Філологія

Спеціалізація: 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська

Освітня програма:

Англійська мова і друга іноземна мова: усний і письмовий переклад у бізнес-комунікації

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Кафедра	германської філології
Факультет	германської філології і перекладу
Викладачі	Алексієвець Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології. Березенко Вікторія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології. Мусієнко Юлія Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології. Субота Сергій Володимирович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології. Черненко Ольга Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології.
Статус дисципліни	нормативна, заочна форма навчання
Курс, семестр	II курс, III семестр
Обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС / загальна кількість годин	3/90 год.
Мова викладання	англійська мова
Коротка анотація дисципліни (Що я вивчатиму?)	Курс "Практична граматики англійської мови" на другому курсі зумовлено професійною

	значущістю знань, вмінь та навичок із практичної граматики як фахового предмету. Цей навчальний курс є нерозривно пов'язаним із курсами практики усного і писемного мовлення та практичної фонетики. В основу програми покладено такі положення: навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому мета його і зміст визначаються в першу чергу комунікативними, пізнавальними та професійними потребами майбутнього фахівця із іноземної мови; оволодіння граматичною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації. Зміст навчальної дисципліни розкривається у одному змістовому модулі, в якому подаються самостійні та службові частини мови, зокрема іменник, займенник, прикметник, числівник, прислівник та службові слова; неособові форми дієслова, зокрема герундій, інфінітив, дієприкметник; модальні дієслова. При вивченні матеріалу курсу важливе місце відводиться практичному вживанню морфологічних особливостей сучасної англійської мови в усному та писемному мовленні.
Мета вивчення дисципліни <i>(Чому це цікаво й потрібно вивчати?)</i>	Метою вивчення навчальної дисципліни "Практична граматика англійської мови" є <i>формування</i> у студентів граматичних, фахових та загальних компетентностей; розуміння основних принципів та закономірностей граматичної будови сучасної англійської мови з огляду на специфіку її морфологічної та синтаксичної організації; <i>упорядкування</i> знання про граматичні категорії змінюваних частин мови, форми їх реалізації та особливості функціонування у мовленні, та морфологічні характеристики службових частин мови; <i>формування</i> навички граматично правильного оформлення усного та писемного англійського мовлення із опорою на синтаксичні структури та моделі, характерні для сучасної англійської мови, що в комплексі забезпечує критичне осмислення структури та принципів функціонування граматичних конструкцій у мовленні, здатність до аналізу, синтезу, узагальнення та систематизації.
Результати навчання <i>(Чому я навчуся на цій дисципліні?)</i>	<i>В результаті опанування курсом студент:</i> - демонструє володіння базовими фактологічними знаннями, набутими у процесі навчання, володіти першою іноземною мовою на рівні достатньому для спеціалізованого перекладу текстів різних мовних жанрів; - демонструє загальні систематизовані знання у професійної діяльності: особливостей

	граматичної будови сучасної англійської мови; особливостей вживання граматичних конструкцій для організації усного і писемного мовлення та перекладу текстів різних типів мовного дискурсу; - демонструє уміння використовувати експресивні, емоційні, логічні засоби мови та спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату та автономність у процесі репродукування речень, використовуючи граматичні явища з висвітленої тематики; - ініціює оригінальні дослідницько-інноваційні комплексні проекти, спрямовані на розв'язання складних соціально значущих проблем та - демонструє критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у професійній діяльності; - демонструє широкі спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, розуміння рівня цих знань.
Компетентності (Яку сукупну користь я отримаю від вивчення цієї дисципліни?)	інтегральні компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов у бізнес-комунікації. загальні компетентності: ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. фахові компетентності: ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно

	використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 13. <i>Здатність сприймати українськомовний та іншомовний (з англійської мови та другої іноземної мови) текст на слух з урахуванням можливих труднощів розуміння усного мовлення (швидкий темп мовлення; фонетичні особливості мовлення, зокрема акценти, притаманні носіям різних варіантів мови, або особам, які не є носіями мови; лексичні та синтаксичні лакуни в повідомленнях тощо) для здійснення усного послідовного перекладу ділових переговорів і конференцій, синхронного перекладу з англійської мови.</i> ФК 14. Знання норм і правил увічливого спілкування в аспекті «чужої» (англомовної) культури, уміння вести діалог, побудований на реальній або симульованій ситуації та вільно вести розмову з носіями мови, володіти знаннями про мовні реалії у нерозривному зв'язку з фоновими або екстралінгвістичними знаннями з різних історичних, національно-етнічних, соціально-політичних та культурних аспектів життя, мова яких вивчається. ФК 16. Здатність до науково-лінгвістичного мислення, розуміти природу лінгвістичних явищ та процесів, вільно орієнтуватися у науковій лінгвістичній інформації та верифікації наукових концепцій, ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференціях, круглих столах, дискусіях, наукових публікаціях) в галузі філології.						
Види занять і їхній розподіл за годинами	<table> <tr> <th>Вид навчальної діяльності</th><th>Кількість годин</th></tr> <tr> <td>практичні заняття</td><td>8 год.</td></tr> <tr> <td>самостійна робота</td><td>82 год.</td></tr> </table>	Вид навчальної діяльності	Кількість годин	практичні заняття	8 год.	самостійна робота	82 год.
Вид навчальної діяльності	Кількість годин						
практичні заняття	8 год.						
самостійна робота	82 год.						
Тематика (змістові модулі) навчальної дисципліни	Самостійні та службові частини мови Тема 1. Самостійні частини мови. Класифікація за семантичним та морфологічним критеріями. Тема 2. Службові частини мови. Класифікація за						

	семантичним та морфологічним критеріями. Тема 3. Неособові форми дієслова. Іменні та дієслівні ознаки неособових форм дієслова, поняття нефінитної клауземи, їх вживання. Тема 4. Модальні дієслова. Семантичні, прагматичні та структурні характеристики модальних дієслів, особливості їх вживання в мовленнєвих ситуаціях. Модальні дієслова у порівнянні.								
Політика оцінювання (розподіл балів і критерії)	Контроль результатів навчання студентів із дисципліна "Практична граматики англійської мови" здійснюється у формі <i>вхідного, поточного, модульного та підсумкового (семестрового) контролю</i>. <table border="1"> <tr> <th>Види навчальної діяльності студента</th><th>Максимальна кількість балів</th></tr> <tr> <td>1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента</td><td>50</td></tr> <tr> <td>2. Модульна контрольна робота (МКР) = самостійна робота</td><td>50</td></tr> <tr> <td>3. Залік</td><td>100</td></tr> </table> Аудиторна робота: «5» – Систематизована, творча, логічно побудована відповідь з елементами інновації. «4» – Продуктивна, але недостатньо вичерпна відповідь; завдання виконані за стандартним рівнем складності, можливі незначні помилки. «3» – Репродуктивна відповідь; завдання виконані за репродуктивним видом складності, містять помилки. «2» – Фрагментарна, не аргументована відповідь; завдання не виконані у відповідності з вимогами, допущені множинні помилки. «0» – Непідготовленість до заняття; невиконання завдань. Відсутність на занятті. Позааудиторна робота: «5» – Інноваційний підхід до самостійно виконаних завдань. «4» – Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання у виконанні завдань. «3» – Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності за суттєвої допомоги з боку викладача. «2» – Неглибоке, фрагментарне виконання завдань. «0» – Невиконання завдань.	Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів	1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	50	2. Модульна контрольна робота (МКР) = самостійна робота	50	3. Залік	100
Види навчальної діяльності студента	Максимальна кількість балів								
1. Аудиторна та самостійна навчальна робота студента	50								
2. Модульна контрольна робота (МКР) = самостійна робота	50								
3. Залік	100								

МКР:

«5» – 45%–50% правильно виконаних завдань.

«4» – 38%–44% правильно виконаних завдань.

«3» – 30%–37% правильно виконаних завдань.

«2» – 29% і нижче правильно виконаних завдань.

«0» – Відсутність контрольної роботи.

Семестровий контроль з навчальної дисципліни "Практична граматики англійської мови" проводиться у формі *заліку* за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу.

Оцінювання на заліку здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою і шкалою ЄКТС. На заліку екзаменатор виставляє семестровий рейтинговий бал, оцінку за залік ("зараховано / не зараховано"), кількість балів за 100-бальною шкалою й оцінку за шкалою ЄКТС.

Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал з навчальної дисципліни 60 і вище, отримують оцінку "відмінно" і відповідну оцінку у шкалі ЄКТС без складання заліку. Студенти, які мають семестровий рейтинговий бал із дисципліни 59 і нижче, складають залік.

Якщо студент під час заліку отримав відмітку про залік **«не зараховано»**, то йому в залікову відомість виставляється відмітка про залік **«не зараховано»** в національній шкалі, оцінка **FX** – у шкалі ЄКТС та його семестровий рейтинговий бал за дисципліну.

Підсумковий рейтинговий бал	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за залік
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
75 – 81	C	
66 – 74	D	
60 – 65	E	
0 – 59	FX	не зараховано

Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)

Успішне опанування курсу із практичної граматики на другому курсі, що передбачає

	знання основних правил будови речення англійської мови; порядку слів у реченні; основних структурних патернів англійського речення; системи часо-видових форм дієслова в активному і пасивному стані; правил узгодження часів, морфологічних характеристик і основних випадків вжитку іменників, прикметників, займенників, числівників, прислівників та морфологічних характеристик службових частин мови; основних випадків вживання артиклів; граматичних засобів передачі непрямої мови; специфіки та особливостей вжитку інфінітива, герундія, дієприкметника і предикативних клаузем, модальних дієслів; граматичної термінології розділу "Морфологія" сучасної англійської мови. <i>Вміти</i> спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово; абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати та систематизувати нову інформацію. <i>Володіти елементарними навичками</i> правильного вживання граматичних конструкцій, які висвітлені в списку програми, у мовленні.
Навчально-методичне й інформаційне забезпечення	1. Biber, D. at al. (2003). <i>Longman student grammar of spoken and written English</i>. Harlow, Essex: Longman. 2. Biber, D. at al. (2003). <i>Longman student grammar of spoken and written English (Workbook)</i>. Harlow, Essex: Longman. 3. Huddleston, R., Pullum, G.K. (2005). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge University Press. 4. Biber, D. at al. (1999). <i>Longman student grammar of spoken and written English</i>. Harlow, Essex: Longman. 5. Eastwood, John. (2002). <i>Oxford Guide to English Grammar</i>. Oxford University Press. 6. Hewings, M. (2005). <i>Advanced Grammar in Use</i>. Cambridge University Press. 7. Foley, Mark, Hall, Diane. (2008). <i>Longman Advanced Learners' Grammar</i>. London: Longman. 8. Eastwood, John. (2006). <i>Oxford Practice Grammar (Advanced)</i>. Oxford University Press. 9. Walker, E., Elsworth, S. (2000). <i>Grammar Practice (for Upper Intermediate Students)</i>. London: Longman. 10. Azar, B.A. (2003). <i>Fundamentals of English Grammar (third edition)</i>. London: Longman. Додаткові:

	1. Foley, Mark, Hall, Diane, (2012). <i>MyGrammarLab (Intermediate)</i>. Harlow: Pearson. 2. Hughes, J., Jones, C. (2011). <i>Practical Grammar</i>. Heinle, Cengage Learning: Hampshire. 3. Rozakis, L. (2003). <i>English Grammar for the Utterly Confused</i>. The McGraw-Hill Companies, Inc. 4. Блог із граматики “Grammar Revolution” – Електронний ресурс: http://grammar2016.blogspot.com/ 5. Daily Grammar Archive – Електронний ресурс: http://www.dailygrammar.com/archive.html 6. MyELT – Електронний ресурс: http://myelt.heinle.com 7. English Grammar online – Електронний ресурс: http://www.ego4u.com/ 8. My English pages – Електронний ресурс: http://www.myenglishpages.com 9. English Grammar 101 – Електронний ресурс: http://lessons.englishgrammar101.com 10. Online English Grammar Recourses – Електронний ресурс: http://www.edufind.com 11. English Grammar Tests http://www.e-grammar.org 12. Free English Exercises and Tests Online – Електронний ресурс: http://www.englishteststore.net 13. Online Grammar Quizzes – Електронний ресурс: http://www.cengage.com 14. Guide to Grammar and Writing – Електронний ресурс: http://grammar.ccc.commnet.edu 15. Grammar Made Easy – Електронний ресурс: http://www.pakone.pk/Test-Your-Grammar.asp
Форми і способи поточного та семестрового контролю	<i>Поточний контроль</i> успішності студентів здійснюється протягом семестру. Під час опанування навчальним матеріалом оцінюється аудиторна, самостійна робота та інші види навчальної діяльності студента. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки і практичних навичок студентів із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Поточне оцінювання всіх видів навчальної

	діяльності студентів здійснюється за накопичувальною системою. <i>Підсумковий (семестровий) контроль</i> проводиться із метою оцінювання результатів навчання студентів на завершальному етапі вивчення дисципліни. Семестровий контроль з навчальної дисципліни "Практична граматики англійської мови" проводиться у формі <i>заліку</i> за обсягом усього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом і графіком навчального процесу. • <i>Форма підсумкового контролю</i> – залік (100 балів) • <i>Аудиторна та самостійна робота</i> – (50 балів) • <i>Модульна контрольна робота</i> – (50 балів)
--	---

Затверджено на засіданні кафедри германської філології, протокол № 1 від «01» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Шутова М.О.
(ім'я, прізвище)

Перезатверджено на засіданні кафедри германської філології, протокол № 12 від «29» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Шутова М.О.
(ім'я, прізвище)