

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Київський національний лінгвістичний університет**  
Кафедра англійської філології і філософії мови  
Кафедра германської і фіно-угорської філології

## **ВИМОГИ**

**ДО НАПИСАННЯ І ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА**

**для атестації здобувачів вищої освіти**  
**зі спеціальності 035 Філологія**

**спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),**  
**перша – англійська**

освітньо-професійної програми

**Сучасні філологічні студії (англійська мова і друга іноземна мова):**  
**лінгвістика та перекладознавство**

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)  
**Форма здобуття освіти:** денна, заочна

Київ – 2022

Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра для атестації здобувачів вищої освіти зі спеціальності *035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська освітньо-професійних програм Сучасні філологічні студії (англійська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство та Сучасні філологічні студії (англійська мова): лінгвістика та перекладознавство. Ступінь вищої освіти: магістр / Укладачі: Я.В. Гнезділова, М.О. Шутова, С.І. Потапенко, Л.М. Волкова. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2022. 16 с.*

**Укладачі:**

*Гнезділова Я.В.* – доктор філологічних наук, доцент

*Шутова М.О.* – доктор філологічних наук, доцент

*Потапенко С.І.* – доктор філологічних наук, професор

*Волкова Л.М.* – кандидат філологічних наук, професор

Затверджено на засіданні *кафедри англійської філології і філософії мови*, протокол № 3 від 06 жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри:



д.філол.н., доц. Гнезділова Я.В.

Затверджено на засіданні *кафедри германської і фіно-угорської філології*, протокол № 2 від 06 жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри:



д.філол.н., доц. Шутова М.О.

Затверджено на засіданні вченої ради факультету германської філології і перекладу, протокол № 3 від 10 жовтня 2022 р.

Декан факультету:



к.філол.н., доц. Мойсеєнко І.П.

**Затверджено на засіданні вченої ради Київського національного лінгвістичного університету: "8" листопада 2022 р., протокол № 5**

## ЗМІСТ

<b>Пояснювальна записка .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Мета і завдання написання кваліфікаційної роботи.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Вимоги до написання кваліфікаційної роботи.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Захист кваліфікаційної роботи .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Оцінювання кваліфікаційної роботи.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Рекомендована література .....</b>	<b>15</b>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вимоги до написання і захисту кваліфікаційної роботи магістра призначені для здобувачів вищої освіти ступеня “магістр”, які закінчують Київський національний лінгвістичний університет за денною та заочною формою здобуття освіти зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська освітніх програм Сучасні філологічні студії (англійська мова і друга іноземна мова): лінгвістика та перекладознавство та Сучасні філологічні студії (англійська мова): лінгвістика та перекладознавство.

Кваліфікаційна робота – форма підготовки і підсумкової атестації здобувача за відповідним рівнем вищої освіти. Її захистом перед екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти ступеня “магістр” завершується курс навчання за програмою підготовки магістра.

Кваліфікаційна робота виконується всіма здобувачами вищої освіти ступеня “магістр”. Вона є завершеним науковим дослідженням теоретичного, теоретико-експериментального чи теоретико-прикладного характеру, спрямованим на самостійне рішення складних дослідницьких завдань, пов’язаних з певною науковою або науково-практичною проблематикою тієї чи іншої кафедри. Кваліфікаційні роботи виконуються англійською та/або українською мовами.

Здобувачі проводять свої дослідження під керівництвом викладачів з науковими ступенями та вченими званнями. При цьому кандидати наук, доценти мають право керувати не більше, ніж 3 кваліфікаційними роботами, професори – не більше, ніж 5 кваліфікаційними роботами. В окремих випадках, за поданням завідувачів кафедр, ректор дозволяє керівництвом кваліфікаційними роботами викладачам, які не мають наукового ступеня та вченого звання.

Для проведення захисту кваліфікаційних робіт з іноземної філології щорічно наказом ректора створюється екзаменаційна комісія, яка діє протягом календарного року. Захист кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступеня “магістр” проводяться англійською мовою.

## 1. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тема кваліфікаційної роботи визначається здобувачем за погодженням з науковим керівником відповідно до планової наукової тематики випускової профільюючої кафедри й затверджується на засіданнях кафедри та вченої ради факультету **не пізніше 15 жовтня** першого року навчання в магістратурі.

Кваліфікаційне дослідження як наукова робота зорієнтоване на:

- розширення парадигми теоретичних знань студентів з фахової гуманітарної підготовки;
- коректну систематизацію та самостійний аналіз сучасних підходів до розв'язання складних питань, пов'язаних з новітньою інтерпретацією певних наукових проблем, що є об'єктом кваліфікаційного дослідження;
- поглиблення знань студентів із суміжних наук;
- подальше удосконалення умінь та навичок самостійної роботи студентів з науковою літературою, виявлення тенденцій і закономірностей досліджуваних процесів;
- подальший розвиток умінь самостійного наукового пошуку: формування умінь самостійно визначати об'єкти й етапи експериментальної фази кваліфікаційного дослідження, формулювання найбільш вагомих узагальнень основних результатів, розробка науково-практичних рекомендацій.

У процесі написання та захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен продемонструвати наступні **компетентності**:

### **Інтегральну компетентність:**

Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційної діяльності з використанням комплексу міждисциплінарних даних і характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності:**

ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність працювати в команді й автономно.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною (англійською та другою іноземною) мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 13. Здатність до самовдосконалення.
- ЗК 14. Здатність розуміти сутність і соціальну значущість майбутньої професії, прогнозувати перспективи розвитку сфери професійної діяльності.
- ЗК 15. Здатність розвивати в собі гнучкість і системність мислення, оперативність у вирішенні особистісних, соціальних і професійних проблем.
- ЗК 16. Розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових і виробничих умовах.

### **Фахові компетентності:**

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів
- ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
- ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
- ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
- ФК 9. Здатність ефективно спілкуватися англійською та другою іноземною мовою в загальнокультурних і професійно орієнтованих ситуаціях.
- ФК 10. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення, норм терміновживання та вимог наукового стилю.
- ФК 11. Здатність ефективно й компетентно брати участь в різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузях лінгвістики, педагогіки й перекладознавства.
- ФК 12. Здатність використовувати професійно орієнтовані знання й уміння в галузі філологічних наук для дослідження мовних і мовленнєвих об'єктів, явищ і процесів.
- ФК 13. Здатність виконувати типові професійні завдання, пов'язані із забезпеченням усної та письмової комунікації й інформації шляхом перекладу різноманітних за змістом і жанром текстів державною, англійською та другою іноземною мовами.
- ФК 17. Здатність до ефективного іншомовного, а також міжособистісного спілкування у навчанні та професійній діяльності.

ФК 19. Знання ролі перекладача та принципів його професійної діяльності; володіння прийомами забезпечення якості перекладу (вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад).

ФК 20. Знання змісту процесу письмового перекладу; здатність транслювати у письмовій формі чіткий, послідовний текст; здатність перекладати різні види текстів, зберігаючи логічну структуру та семантичне наповнення.

ФК 21. Знання стилістичних реєстрів і способів їх переносу з однієї мови до іншої.

ФК 22. Уміння точно і швидко передавати фактичну інформацію і точку зору автора мовою перекладу протягом усього завдання, перефразовуючи значення складних термінів або фраз, якщо не існує точного еквівалента у мові перекладу.

Написання та захист кваліфікаційної роботи магістра передбачає досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземними мовами, що вивчаються, для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною, англійською та другою іноземною мовою.

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності й забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови, норми терміновживання та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи у лінгвістиці.

ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики літературознавства.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською мовою.

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних

філологічних питань і власну позицію щодо них як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН 18. Цінувати мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРН 19. Здатність здійснювати науковий аналіз мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих різножанрових текстів.

ПРН 20. Володіти системою сучасних лінгвокультуро-логічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв англійської і другої іноземної мови.

ПРН 21. Володіти основними поняттями перекладознавчої галузі; володіти прийомами забезпечення якості перекладу; знати принципи професійної діяльності перекладача.



## 2. ВИМОГИ ДО НАПИСАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Автор кваліфікаційної роботи повинен продемонструвати вміння методологічно грамотно проводити наукове дослідження, самостійно інтерпретувати, коректно систематизувати і класифікувати його основні наукові та практичні результати, а також запропонувати аргументи на користь власної позиції щодо визначення параметрів усіх аспектів проведеного дослідження. Необхідним є також дотримання правил оформлення кваліфікаційної роботи.

1. Кваліфікаційна робота подається до екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти ступеня “магістр” у переплетеному вигляді. Обсяг роботи англійською мовою – 65-80 сторінок, українською мовою – 75-100 сторінок друкованого тексту (шрифт Times New Roman 14) без урахування додатків.

2. У вступній частині кваліфікаційної роботи магістра обґрунтовуються актуальність і новизна дослідження, визначаються об’єкт, предмет, мета, завдання та методика дослідження.

3. Основний зміст кваліфікаційної роботи поділяється на теоретичну та практичну (експериментальну) частини, де міститься аналіз сучасних підходів до вирішення певної наукової проблеми з урахуванням новітніх літературних джерел, а також визначається авторська позиція щодо напрямів реалізації усіх аспектів цього дослідження.

4. Текст роботи має бути чітко структурованим, з виділенням окремих частин, абзаців, з нумерацією сторінок, правильним оформленням посилань, виносок, цитат, списку використаної сучасної літератури (не менше 60 джерел, переважно останніх років). Обов’язковим є використання літератури іноземною мовою, що вивчається.

5. Кваліфікаційна робота магістра завершується чітко й стисло сформульованими самостійними аналітичними висновками щодо найважливіших теоретичних і практичних результатів дослідження. Крім того, у роботі подається **резюме** англійською (якщо робота написана українською мовою) або українською (якщо робота написана англійською мовою) обсягом до 5 сторінок, що розміщується на останніх сторінках кваліфікаційної роботи. У резюме зазначаються мета, цілі та матеріал дослідження, стислий зміст роботи, основні отримані результати та висновки.

6. Усі кваліфікаційні роботи **обов’язково** перевіряються на академічний плагіат за допомогою інформаційної системи Unicheck. Рівень оригінальності кваліфікаційних робіт магістрів, необхідний для допуску цих робіт до захисту, має бути **не менше 75%** відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти Київського національного лінгвістичного університету (перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти), затвердженого вченою радою КНЛУ 29 вересня 2022 р., протокол № 3, Наказ № 488-0 від 29.09.2022 р.

З метою уникнення порушень академічної доброчесності під час підготовки кваліфікаційних робіт власне здобувачі вищої освіти і їхні наукові керівники протягом усього періоду написання цих робіт мають перевіряти їх на дотримання вимог академічної доброчесності за допомогою безкоштовних програм чи

Інтернет-сервісів.

Кожна робота перевіряється на академічний плагіат спеціальною комісією кафедри англійської філології і філософії мови чи кафедри германської і фіно-угорської філології за допомогою інформаційної системи Unicheck **лише один раз в установлені строки**. Студенти мають подати остаточний текст кваліфікаційної роботи у паперовому і/або електронному вигляді та заяву, що засвідчує дозвіл на проведення перевірки роботи. У разі неподання одного з цих трьох / двох документів в установлені терміни студент рішенням кафедри не допускається до захисту кваліфікаційної роботи. На підставі рішення кафедри декан факультету подає ректорові письмове подання про відрахування такого здобувача вищої освіти з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Результатом перевірки кваліфікаційної роботи магістра на академічний плагіат є згенерований комп'ютерним програмним засобом звіт про оригінальність роботи, на підставі чого спеціально призначена комісія кафедри готує Довідку про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unicheck.

У випадку, якщо рівень оригінальності кваліфікаційної роботи становить **менше 75%**, така робота рішенням кафедри **не допускається до захисту** в екзаменаційній комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Не пізніше наступного робочого дня після перевірки науковий керівник повідомляє про це студента, а завідувач кафедри інформує про факт порушення академічної доброчесності декана факультету. На підставі рішення кафедри декан факультету подає ректорові письмове подання про відрахування такого здобувача вищої освіти з Університету за невиконання індивідуального навчального плану.

Здобувач вищої освіти, щодо якого ухвалено рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності, має право його оскаржити протягом трьох календарних днів з дня встановлення факту порушення в Апеляційній комісії факультету.

### **3. ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Рішення про рекомендацію кваліфікаційних робіт до захисту приймається відповідною кафедрою. Виконані роботи із записом на кожній з них висновку завідувача випускної кафедри про допуск здобувача до захисту подаються деканам факультетів **за 2 тижні до початку атестації здобувачів вищої освіти**. Після зазначеного терміну кваліфікаційні роботи деканами не приймаються, здобувачі до захисту кваліфікаційних робіт не допускаються.

Разом з кваліфікаційною роботою подаються такі документи:

- письмове подання голові екзаменаційної комісії щодо захисту кваліфікаційної роботи;
- довідка про результати перевірки на оригінальність тексту кваліфікаційної роботи в інформаційній системі Unicheck;
- висновок наукового керівника кваліфікаційної роботи; висновок повинен бути написаний іноземною мовою, що вивчається, або українською, залежно від мови, якою виконана робота;

- письмова рецензія на кваліфікаційну роботу. У рецензії має бути виставлена рекомендована оцінка за прийнятою 100-бальною системою – максимум 70 балів (згідно з критеріями оцінювання кваліфікаційної роботи відповідного ступеня вищої освіти). Рецензія пишеться іноземною мовою, що вивчається, або українською, залежно від мови, якою виконана робота;
- можуть подаватися й матеріали, що характеризують освітню та професійну компетентність студента-випускника, наукову та практичну цінність виконаної ним / нею кваліфікаційної роботи (копії публікацій студента, довідки чи акти про впровадження наукових досліджень, листи-замовлення підприємств на виконання кваліфікаційної роботи тощо).

Захист кваліфікаційних робіт проводиться на засіданні екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти ступеня “магістр” в присутності здобувачів. Тривалість захисту однієї кваліфікаційної роботи, як правило, не повинна перевищувати 30 хвилин. На захист кваліфікаційної роботи здобувач готує доповідь тривалістю 10–12 хвилин, а також необхідну наочність: таблиці, схеми, графіки, діаграми, плакати, мультимедійну презентацію у форматі PPT тощо.

Під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач у стислій формі обґрунтовує вибір теми, її актуальність, мету і завдання, розкриває практичну та теоретичну значущість дослідження, формулює його висновки і результати. При цьому здобувач повинен виявити ґрунтовну обізнаність у науковій літературі з обраного напрямку, знання відповідних першоджерел, відмінне володіння іноземною мовою та матеріалом дослідження, здатність до самостійного аналізу мовних фактів та / або художніх явищ, а також вміння узагальнити та чітко сформулювати найсуттєвіші моменти свого дослідження. Під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач відповідає на запитання голови, членів (екзаменаторів) екзаменаційної комісії, присутніх здобувачів, викладає свої міркування з приводу зроблених критичних зауважень рецензентів.

У разі проведення захисту кваліфікаційної роботи в режимі онлайн-конференції використовуються сервіси MS Teams, Zoom або Skype. Напередодні дня проведення захисту секретар або член екзаменаційної комісії організовує онлайн-конференцію і надсилає на адреси електронної пошти студентів запрошення для приєднання. Усі студенти групи повинні бути готові приєднатися до віртуальної конференції у час, визначений у запрошенні. Процедура захисту відбувається за умови наявності аудіо- та відеозв'язку і розпочинається після автентифікації, тобто електронної ідентифікації, студента. Одразу після приєднання до віртуальної конференції студент називає прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою та пред'являє паспорт або студентський квиток. Під час відповіді студент зобов'язаний постійно знаходитись у віртуальному освітньому середовищі на відеозв'язку з членами екзаменаційної комісії.

#### **4. ОЦІНЮВАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ**

Результати захисту кваліфікаційної роботи магістра фіксуються в протоколі екзаменаційної комісії (форма № Н-8.02). Кожна оцінка обговорюється на

закритому засіданні комісії з атестації здобувачів вищої освіти ступеня “магістр” та оголошується головою екзаменаційної комісії в присутності членів комісії, студентів академічної групи та автора кваліфікаційної роботи в режимі офлайн чи онлайн.

Підсумкова оцінка за кваліфікаційну роботу магістра виставляється за критеріями, наведеними в **Таблиці 1**.

**Таблиця 1.**

**Орієнтовані критерії оцінювання результатів виконання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачів (ступінь вищої освіти "магістр") за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою**

№ з/п	Критерії	Макс. кількість балів	Зміст критеріїв оцінювання	Оцінка в балах
1.	Якість наукового апарату дослідження (актуальність теми, її відповідність сучасним вимогам, об’єкт, предмет, мета, завдання, методи дослідження), відповідність темі дослідження, науковість, правильність, логічність викладу.	10	– відповідає повністю; – відповідає неповністю; – відповідає недостатньо; – відповідність відсутня; – науковий апарат не визначений.	10 8–9 6–7 1–5 0
2.	Аналіз джерел і літератури з теми дослідження, їх критичне осмислення.	10	– повний, обґрунтований; – неповний; – недостатньо джерел / літератури, критичний аналіз недостатній; – перелік наукових досліджень з теми поданий без відповідного аналізу; – аналіз відсутній.	10 8–9 6–7 1–5 0
3.	Повнота, науковий рівень обґрунтування розробок і запропонованих рішень: – рівень самостійності роботи; – адекватність методики дослідження заявленим завданням; – якість інтерпретації результатів дослідження, аргументованість висновків; – наявність власних пропозицій і рекомендацій з предмета дослідження.	20	– повно та обґрунтовано; – недостатньо повно та обґрунтовано; – неповно, непослідовно, необґрунтовано; – незадовільно; – відсутні самостійність (списано) або не відповідає темі.	20 15–19 10–14 1–9 0

4.	Практична цінність розробок і запропонованих рішень.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– висока практична цінність;</li> <li>– практична цінність часткова;</li> <li>– окремі елементи мають практичну цінність;</li> <li>– практична цінність не доведена;</li> <li>– немає практичної цінності.</li> </ul>	<p>20</p> <p>15–19</p> <p>10–14</p> <p>1–9</p> <p>0</p>
5.	<p>Відповідність кваліфікаційної роботи встановленим в Україні вимогам до наукових робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотність, науковий стиль викладу;</li> <li>– відповідність структури, обсягу роботи вимогам, затвердженим певною кафедрою (згідно з ОКР "магістр", на якій виконується робота);</li> <li>– якість оформлення роботи, якість бібліографічного списку;</li> <li>– культура посилань на використані джерела і літературу.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повна відповідність, висока якість;</li> <li>– недостатньо повна відповідність, достатня якість;</li> <li>– неповна відповідність, недостатня якість;</li> <li>– невідповідність, якість низька, багато мовних помилок;</li> <li>– якість оформлення незадовільна, робота подана з істотними порушеннями встановлених термінів.</li> </ul>	<p>10</p> <p>8–9</p> <p>6–7</p> <p>1–5</p> <p>0</p>

6.	Змістовність доповіді, презентації та відповідей на запитання голови і членів екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти ступеня “магістр” та присутність під час захисту.	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повні, послідовні, логічні, презентація здійснена з використанням мультимедіа;</li> <li>– недостатньо повні, послідовні, логічні;</li> <li>– непослідовно та нелогічно побудована доповідь, недостатньо повні й глибоку відповіді на запитання;</li> <li>– доповідь поверхова, незадовільні відповіді на запитання голови і членів ЕК;</li> <li>– знання з теми дослідження незадовільні, відповіді на запитання голови і членів ЕК відсутні.</li> </ul>	<p>30</p> <p>23–29</p> <p>14–22</p> <p>1–13</p> <p>0</p>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>		

Результати захисту кваліфікаційної роботи визначаються оцінками: "відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно" за національною шкалою оцінювання та відповідною кількістю балів за шкалою ЄКТС:

<b>Рейтинговий бал за 100-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Підсумкова оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
0-59	F	незадовільно

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гнезділова, Я. В. (2018). Мета-маркери академічного дискурсу в контексті теорії рефлексивності. *Наукові записки. Серія: Філологічні науки*, 164, 329-333.
2. Гнезділова, Я. В. (2018). Метапрагматичний аналіз академічного дискурсу. *Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності "Львівський філологічний часопис"*, 3, 64-67.
3. Квасова, О. Г. (2012). *Going for Degree. Professional English for Students of Linguistics*. Київ: Ленвіт.
4. Gnezdilova, Ya. (2018). Metapragmatics of academic written discourse. *Leges artis. Language yesterday, today, tomorrow. The Journal of the University of SS Cyril and Methodius in Trnava*, III(1), 46-79.
5. Hamp-Lyons, L. (2010). *Study Writing: A course in writing skills for academic purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Ilchenko, O. M. (2013). *The Language of Science*. Київ: Едельвейс.
7. Silvia, P. J. (2018). *How to write a lot: a practical guide to productive academic writing*. Washington: American Psychological Association.
8. Swales, J. M. (1991). *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge: Cambridge University Press.
9. Yakhontova, T. V. (2003). *English Academic Writing: For Students and Researchers*. Львів: ПАІС.