

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет германської філології

Кафедра германської і фіно-угорської філології
імені професора Г.Г. Почепцова

СИЛАБУС

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

(назва навчальної дисципліни)

для студентів

галузь знань 03 Гуманітарні науки

(шифр і назва)

спеціальність 035 Філологія

(шифр і назва)

спеціалізація 035.041 Германські мови і літератури (переклад включно),

перша – англійська

(назва)

освітній рівень бакалавр

(бакалавр, магістр)

освітня програма Англійська мова і література, друга іноземна мова, переклад

(назва)

статус дисципліни нормативна

(нормативна чи вибіркова)

Форма здобуття освіти денна

Навчальний рік 2020–2021

Семестр III/IV

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова навчання англійська

Форма підсумкового контролю залік

1. Анотація навчальної дисципліни:

Курс практичної граматики зумовлено професійною значущістю знань, вмінь та навичок із практичної граматики як фахового предмету. Цей навчальний курс є нерозривно пов'язаним з курсами практики усного і писемного мовлення та практичної фонетики. В основу програми покладено такі положення: навчання іноземної мови носить професійно орієнтований характер, тому мета його і зміст визначаються в першу чергу комунікативними, пізнавальними та професійними потребами майбутнього фахівця із іноземної мови; оволодіння граматичною компетенцією здійснюється у відповідності до основних положень теорії мовленнєвої діяльності та комунікації. Зміст навчальної дисципліни розкривається у двох змістових модулях. У першому – подаються самостійні та службові частини мови, зокрема іменник, займенник, прикметник, числівник, прислівник та службові слова. У другому – неособові форми дієслова, зокрема герундій, інфінітив, дієприкметник; модальні дієслова. При вивченні матеріалу курсу важливе місце відводиться практичному вживанню морфологічних особливостей сучасної англійської мови в усному та писемному мовленні.

2. Загальний обсяг (відповідно до робочого навчального плану денної форми навчання) 4 кредити ЄКТС, 120 год., у тому числі:

практичні заняття – 68 год.

самостійна робота – 52 год.

3. Мета вивчення навчальної дисципліни:

“Практична граматика англійської мови” (II курс)” є формування у студентів граматичних, фахових та загальних компетентностей; розуміння основних принципів та закономірностей граматичної будови сучасної англійської мови з огляду на специфіку її морфологічної та синтаксичної організації; упорядкування знання про граматичні категорії змінюваних частин мови, форми їх реалізації та особливості функціонування у мовленні, та морфологічні характеристики службових частин мови; формування навички граматично правильного оформлення усного та писемного англійського мовлення із опорою на синтаксичні структури та моделі, характерні для сучасної англійської мови, що в комплексі забезпечує критичне осмислення структури та принципів функціонування граматичних конструкцій у мовленні, здатність до аналізу, синтезу, узагальнення та систематизації.

4. Перелік тем практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Іменник	8
2	Займенник	6
3	Прикметник	6
4	Числівник	4
5	Прислівник	4
6	Службові слова (прийменник, сполучники та частки, модальні	4

	слова та вигуки)	
7	Неособові форми дієслова	2
8	Герундій	6
9	Інфінітив	6
10	Дієприкметник	10
11	Модальні дієслова	8
	Разом	64

5. Система оцінювання курсу

Критерії оцінювання аудиторної роботи студента (на практичному занятті)

Систематизована, творча, логічно побудована відповідь з елементами інновації.	«відмінно»
Продуктивна, але недостатньо вичерпна відповідь; завдання виконані за стандартним рівнем складності, можливі незначні помилки.	«добре»
Репродуктивна відповідь; завдання виконані за репродуктивним видом складності, містять помилки.	«задовільно»
Фрагментарна, не аргументована відповідь; завдання не виконані у відповідності з вимогами, допущені множинні помилки.	«незадовільно»
Непідготовленість до заняття; невиконання завдань. Відсутність на занятті.	«0»

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Інноваційний підхід до самостійно виконаних завдань.	«відмінно»
Творче і самостійне виконання завдань, якісне володіння програмним матеріалом та його доцільне використання у виконанні завдань.	«добре»
Виконання індивідуальних завдань за репродуктивним видом складності за суттєвої допомоги з боку викладача.	«задовільно»
Неглибоке, фрагментарне виконання завдань.	«незадовільно»
Невиконання завдань.	«0»

Критерії оцінювання результатів виконання модульної контрольної роботи

45%–50% правильно виконаних завдань	«відмінно»	50 балів
38%–44% правильно виконаних завдань	«добре»	40 балів
30%–37% правильно виконаних завдань	«задовільно»	30 балів
29% і нижче правильно виконаних завдань	«незадовільно»	20 балів
Відсутність контрольної роботи		0 балів

Критерії оцінювання відповіді студента на заліку

45%–50% правильно виконаних завдань	«відмінно»
38%–44% правильно виконаних завдань	«добре»
30%–37% правильно виконаних завдань	«задовільно»
29% і нижче правильно виконаних завдань	«незадовільно»

6. Рекомендовані джерела:

Основні:

1. Longman student grammar of spoken and written English/ D.Biber at al. – Harlow, Essex : Longman, 2003
2. Longman student grammar of spoken and written English (Workbook) / D.Biber at al. – Harlow, Essex : Longman, 2003
3. Huddleston R., Pullum G.K. A Student's Introduction to English Grammar. – Cambridge University Press, 2005.
4. Longman student grammar of spoken and written English/ D.Biber at al. – Harlow, Essex : Longman, 1999
5. Eastwood John. Oxford Guide to English Grammar. – Oxford University Press, 2002.
6. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2005.
7. Foley Mark, Hall Diane. Longman Advanced Learners' Grammar. London: Longman, 2008.
8. Eastwood John. Oxford Practice Grammar (Advanced). – Oxford University Press, 2006.
9. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice (for Upper Intermediate Students). London: Longman, 2000.
10. Azar B.A. Fundamentals of English Grammar (third edition) - London: Longman, 2003.

Додаткові:

1. Foley Mark, Hall Diane. MyGrammarLab (Intermediate). – Harlow: Pearson, 2012.
2. Hughes J., Jones C. Practical Grammar. – Heinle, Cengage Learning: Hampshire, 2011.
3. Rozakis L. English Grammar for the Utterly Confused. – The McGraw-Hill Companies, Inc., 2003. – 237p.
4. Блог із граматики "*Grammar Revolution*" – Електронний ресурс:
<http://grammar2016.blogspot.com/>
5. Daily Grammar Archive – Електронний ресурс:
<http://www.dailygrammar.com/archive.html>
6. MyELT – Електронний ресурс:
<http://myelt.heinle.com>
7. English Grammar online – Електронний ресурс:
<http://www.ego4u.com/>
8. My English pages – Електронний ресурс:
<http://www.myenglishpages.com>
9. English Grammar 101 – Електронний ресурс:
<http://lessons.englishgrammar101.com>
10. Online English Grammar Recourses – Електронний ресурс:
<http://www.edufind.com>

11.English Grammar Tests

<http://www.e-grammar.org>

12.Free English Exercises and Tests Online – Электронный ресурс:

<http://www.englishteststore.net>

13.Online Grammar Quizzes – Электронный ресурс:

<http://www.cengage.com>

14.Guide to Grammar and Writing – Электронный ресурс:

<http://grammar.ccc.commnet.edu>

15.Grammar Made Easy – Электронный ресурс:

<http://www.pakone.pk/Test-Your-Grammar.asp>