**Питання до семінарів**

**з Історії лінгвістичних учень**

- принципи періодизації історії мовознавства.

Основні етапи:

1. Періоди походження і розвитку мовознавства:

1.1. Давні часи.

1.2. Античність

1.3. Середні віки

1.4. Просвітництво

1.5. Бароко

1.6. Ренесанс

1.7. Романтизм

1.8. Структуралізм

1.9. 21 ст.

*- традиції:* індійська, китайська, арабська, грецька, європейська

**1.** **Давні часи**: Лінгвістичні традиції. Становлення і розвиток основних лінгвістичних традицій:

1.1.3000 р.д.н.е.; Шумер,

1.2. Давній Єгипет.

1.3. Лінгвістика стародавньої Індії (граматика): Паніні - істини знання - це знання усні, що передавались від вчителя ученику. Яска - перший етимолог, творець першої класифікації частин мови. Надалі - коментарі Вараручі Катьяянта (3в.д.н.е.) - про історичний розвиток мов.

Бхартхарі (1.ст.) -"Вакьяпадійя"-співвідношення речення і судження

Високий розвиток фонетики (чистота ведійських гімнів)-задовго до греків розрізнювали голосні, приголосні, фрикативні, фонеми і звуки.

1.4. Традиції Давнього Китаю

**2. Античність 6 ст. до н.е. – 9 ст. н.е.**:

2.1.Лінгвістика Древньої (Стародавньої) **Греції**: 2 періоди: філософський (5-3 ст. д.н.е.) і александрійський (3ст. д.н.е.-4 ст.н.е.)

2.1.1.Стоїки і епікурейці.

2.1.2. Зв’язок з філософією - “Кратил” Платона (427-347 р.до н.е.) твори Аристотеля (384-322 р. до н.е.) - класифікація частин мови, визначення імені і дієслова.

2.1.3.Загальні поняття античної традиції “Синтаксис” Аполонія Дискола (2 ст.до н.е.) граматика Діонісія Фракійського, Палемон.

2.4. **Рим** - Марк Теренцій Варон (116-27 до н.е.) граматика, Елій Донат, Присціан (6 ст.н е.) - граматика латинської мови:” Граматичне учення".

Лінгвістика незрозумілих слів, зв’язок між словом та тим, що воно означає, словники омофонів, тонів та ін.

2.5. Арабська лінгвістична традиція (І ст.до н.е.). Арабський халіфат (7-8ст.) - лексикографія. Халил аль Фарахиди-1-й арабський словник, різниця між звуком і буквою. Тлумачення Корану.: 5 шкіл: басрійська, куфійська (Месопотамія), багдадська, андалузька (з центром в Іспанії) і куфійська.граматист Сібавейхі-повна граматика класичної арабської мови.

2.6. Японська лінгвістична традиційна школа “кокугакуся” - національні вчені - фонетика, морфологія, етимологія Мотоори Норинага (1730-1801), Тодзе Гимон (1786-1843).

**3. Середні віки 5-15 ст.:**

3.1. Переклад Біблії (християнство ↔ іслам)Кирило та Мефодій, П’єр Авеляр, Ібн Джинні, Махмуд Аль-Кашгарі (11. ст.) тюрколог написав - "Диван ("Зібрання") тюркських мов1073-1074р.р.).

3.2. Схоластична логіка - тип релігійної філософії, для якого характерне принципове панування теології над усіма іншими формами пізнання, знання.

3.3. Герменевтика- тлумачення тексту

3.4.Егзегенетика-розділ богословія, що тлумачить зміст Священного Писання.

3.5.Латинська граматична традиція, передумова розвитку граматики (Ісландія, Іспанія), граматичні школи західноєвропейського середньовіччя.

3.6. Філологія реалістів і номіналістів

**4. Ренесанс:**

**Мовознавство в епоху Відродження (13/14 – 16 ст.):**

**Утворення і розвиток національних мов; вивчення і засвоєння живих національних мов у міжнародному масштабі; перегляд античної і середньовічної латинської спадщини.**

4.1. Антропоцентризм;

4.2.Граматики іспанської та італійської мов (15 ст.), французької, англійської, німецької мов (16 ст.).

4.3.Ідея про множинність мов.

4.4. Пошуки універсальних властивостей мови. Основи зіставного вивчення мов.

4.5. Особливості: а) Західна Європа не є єдиною державою, а являє собою багату кількість держав, в яких розмовляють різними мовами; б) Всі різні загальні мови Західної Європи генетично різні і належать двом групам індоєвропейської сім’ї - романської і германської.

**5. Барокко (17 ст.)**

* + Дедуктивна нормалізація мови
  + Пуристи
  + Мовні універсалії
  + Штучна мова

5.1. Розвиток теорії мови: П’єр де ла Раме (Рамус) 1515-1672 - понятійний апарат і термінологія синтаксису. Теорграматика Ф.Санчеса (Санкіус 1550-1610).

5.2..“Граматика Пор-Рояля” Антуан Арно (1612-1694), Клод Лансло - (1615 - 1695) - не лише описова, а і

а) пояснювальна граматика, “природний порядок слів - підмет, присудок, додаток”;

б) суть розрізнення з модистами;

в) синхронний характер граматики.

5.3. Особливості граматичних питань в Росії (Максим Грек 1475-1556, Лаврентій Зизаній (1556 р.) М.Г.Смотрицький 1578-1633).

5.4.Теорії походження мови (Русо, Дідро, Гердер).

5.5.Філософія мови в роботах Френсіса Бекона ( Догматичній дедукції схоластів він протиставив індуктивний метод, що ґрунтується на власному досвіді), Рене Декарта (французький **філософ**, фізик і математик; засновник раціоналізму Нового часу, Дж.Локка (теорія пізнання у філософії Нового часу), Готфріда В. Лейбніца(спроба синтезу арістотелізму та філософії Декарта. (, М.В.Ломоносова, А.Н.Радищева).

***Література:***

***Основна***

Кочерган М.П. Історія лінгвістичних учень М.,1999.- С.11-53.

Білецький А.О. “Про мову і мовознавство” К., 1996.

Жовтобрюх М.А. Нарис історії українського розвитку мовознавства (1918-1941) - К., 1991.

***Додаткова***

Ковалик І.І., Самійленко С.П. Загальне мовознавство. Історія лінгвістичної думки. - К., 1985. - С.6-53.

Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство. Історія лігнвістичних учень. К., 1980.-С.8-18.

**6. Просвітництво:**

Лінгвістика ХУІІІ ст. першої половини ХІХ ст. Становлення порівняльно-історичного метода в мовознавстві. Емпіричний прагматизм. Загальна недиференційованість історичних, природничих та мовознавчих наук. Норми літературної мови:3 напрями лінгв.досліджень:логічний (Р.Декарт, Кр.Вольф), сенсуально-психологічний.(К.Ф.Морітц) просвітництво-нормативний (Й.К.Аделунг), Л. Тен Кате, Етьєн Кондільяк, Ж.Ж.Руссо, Й.Г.Гердер, П.С.Паллас

6.1.Накопичення фактів і робочих засобів опису мови в рамках старих ідей.

6.2. Виникнення ідеї історичного розвитку мови.

6.3. Основоположники порівняльно-історичного мовознавства: Фр. Бопп,Я.Грімм, Р. Раск, О.Востоков.

6.4. Рішення проблеми походження мови. Ідея Ж.Ж.Русо про “колективну домовленість”.

6.5. Теорія походження і розвитку мови Е.Конділь”яка.

6.6. Відкриття санскриту та значення доповіді Ульяма Джонса у 1786 р.- встановив регулярний збіг між формами санскриту і лат., гр. та нгл. мов - це свідчення про походження мов від одного спільного предка(прамови), якою і був санскрит.

6.7. Розвиток досліджень у галузі зіставлення Європейських мов з санскритом та між собою. Наукові центри Англії, Німеччини, Росії.

**7. Романтизм (19 ст.)**

**7. І. Становлення порівняльно-історичного мовознавства.**

**Гумбольдтіанство. Натуралізм. Психологізм. Молодограматизм.**

**7.1. *Діахронічний аспект: компаративісти***

7.1.1. Франц Бопп (1971-1867) - засновник порівняльно-історичного методу.

7.1.2 .Суть принципів зіставлення в роботах Ф.Боппа і Р.Раска.

7.1.3. Характеристика “Німецької граматики” Я.Грімма.

**7.2 *Гумбольдтіанство.***

7.2.1.Загальне мовознавство.

7.2.2. Філософське осмислення мови (Кант, Гегель).

7.2.3. В. Гумбольдт.

**7.3. *Натуралізм. Психологізм:***

7.3.1.Август Шлейхер,

7.3.2. Г.Штейнталь,

7.3.3.Ф.Кайнц,

7.3.4.В.Вундт.

7.3.5.О.Потебня,

7.3.6. І.О.Бодуен де Куртене (частково). Мова – природний феномен психічного стану людини

7.3.7. Філософські теорії мови (Август 1767-1845 і Фрідріх (1772-1829) Шлегелі

**7.4. *Молодограматизм.***

7.4.1. Три етапи:1. початковий - романтичний (Бопп, Грімм, Раск, Гумбольдт);

7.4.2.натуралістичний (учення Шлейхера та його послідовників);

7.4.3.молодограматичний (70-ті роки 19 ст.).

Молодограматична концепція у мовознавстві (Лейпцігська школа мовознавства).

Індивідуальний психологізм як основа лінгвістичної концепції молодограматиків. Взаємовідносини мовного узуса з мовленнєвою діяльністю окремої особистості.

Учення про мовні закони і аналогії. Проблеми порівняльно-історичного мовознавства та синтаксису в ученні молодограматиків. Питання зміни значення слів у трактовці Г.Пауля.

І. Історія виникнення та функціонування молодограматичної школи. Основні представники та їхні праці.

ІІ. “Маніфест” молодограматиків. Принципи молодограматичного напрямку.

1. Історизм - основа концепції Г.Пауля.
2. Проблема співвідношення індивіда і суспільства. Чотири категорії відносин.
3. Найважливіший фактор розвитку всілякої культури її психічний початок, психологічне розуміння суттєвості мови.
4. Дві сфери психіки за Г.Паулем (сфери свідомого і несвідомого).

**Порівняльно-історичне мовознавство.**

1. Праці Б.Дельбрюка, Г.Курциуса, Г.Камитця, К.Бругмана, Г.Остхофа, Ф.Бецценберга, де Соссюра.
2. Специфіка синтаксичної концепції Г.Пауля: а) Психологізм концепції під впливом асоціативної психології і філософії лінгвістичного позитивізму;

б) Двочленністть речення - граматичні категорії підмета і присудка, психологічна точка зору Г.Пауля на підмет і присудок.

**Проблема зміни значень слів Г.Пауля.**

1. Оказіональне та узуальне значення слів.
2. Чинники змін значень слів.
3. Звуження значення слова - в спеціалізації значення.
4. Розширення значення.
5. Перенесення значення.
6. Лейпцигська школа А. Лескіна і його учнів.

І.О. Бодуен де Куртене, О.О.Потебня, Ф.де Соссюр. Мовні фонетичні закони не мають винятків аналогії. Синхронія аналізу."Атомізм"

Мова і мовлення. Учення про словосполучення та форму слова. Проблеми порівняльно-історичного мовознавства М.Я. Калиновича.

“Дисиденти індоєвропеізму”: Х.Шухардт (школа слів та речей): франц. - швейцарська школа лінгвістичної географії на чолі з Ж.Жильєроном (1856-1926); італійська школа неолінгвістики Матео Бартолі (1873-1946).

***Література:***

1. Ковалик І.І., Самійленко С.П. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки.-К., 1985- С.91-188
2. Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичних учень.-К., 1980.-С.43-77.

**7.ІІ. Лінгвістична концепція В. Гумбольдта.**

7.ІІ.1. Життєвий та творчий шлях.

7.ІІ.2. Основні етапи і праці.

7.ІІ. 3. Вплив філософії Канта. Її загальні положення (перелічити). Які положення ідей Канта лягли в основу лінгвістичної концепції.

7.ІІ.4. Вплив ідей Гегеля, Фіхте, Шеллінга.

7.ІІ.5.Філософські основилінгвістичної концепції В. Гумбольдта. Визначення сутності мови. Учення про внутрішню форму мови. Мова і мислення. Мова і мовлення. Походження і розвиток мови. Морфологічна класифікація мов. Антиномії мови.

7.ІІ.5.1. Форма існування мови - це: а) її розвиток; б) системний характер; в) співвідношення понять, які складають мову; г) знакова теорія мови.

7.ІІ.5.2.Визначення мови. Поняття матерії (субстанції). Взаємовідносини форми і субстанції. Аналіз звукової форми.

7.ІІ.5.3. Мова і мислення. Засоби зв”язку між словом і поняттям. Суб”єктивізм В.Гумбольдта. Теза про єдність мови і мислення. 7.ІІ.5.4. Мова і мовлення - теза про необхідність вивчення живого мовлення і мовлення окремого індивідуума.

7.ІІ.5.5. Соціальна природа походження мови. Діалектичний характер мови, яка містить в собі і індивідуальність, і всезагальність.

7.ІІ.5.6. Синтез внутрішньої форми мови і звуку найбільшою мірою відображається в граматичній будові мов.

7.ІІ.5.7. Основи морфологічної класифікації складає структура слова.

7.ІІ.5.8.Чотири типа усіх мов світу за будовою слова і структурного речення: (амофорні), аглютинуючі та інкорпоруючі. Ідея “досконалих” і “недосконалих” мов.

7.ІІ.5.9. Протиріччя властивостей мови в 9 антиноміях В.Гумбольдта.

***Література:***

**Основна**

Ковалик І.І., Самійленко С.П. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки.-К., 1985- С.91-188

Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичних учень.-К., 1980.-С.19-43.

***Додаткова***

Енциклопедія «Наукове товариство ім.. Шевченка»

Атлас національних онлайн-енциклопедій світу

Енциклопедичний вісник України

**Мовознавство в Україні** (30-60 р. ХІХ ст.) :

8.1.Українське мовознавство 20–80-х років ХХ ст. та особливості кожного з чотирьох його періодів (1917–початок 30-х років; 30–40 роки; 50–60-і роки; 70–80-і роки. А.Ю.Кримський, М.К.Грунський, М.Я.Калинович, Є.К.Тимченко, Л.А.Булаховський, О.С.Мельничук.

***Література:***

**Основна**

Л.А.Булаховський Вибрані праці

Л.А.Булаховський Нариси з загального мовознавства

Білецький А.О. “Про мову і мовознавство” К., 1996.

Жовтобрюх М.А. Нарис історії українського розвитку мовознавства (1918-1941) - Кочерган М.П. Історія лінгвістичних учень М.,1999.- С.11-53.

К., 1991

**8.1. О.О. Потебня та його лінгвістичні погляди.**

Філософські основи. Мова і мислення. Учення про слово. Теорія граматичної форми. Учення про речення (теорія стадіальності у розвитку мови).

Життєвий та творчий шлях. Перелік основних праць та їх короткий зміст.

Ідеалістична концепція народної психології - один з чинників філософської основи світогляду О.О.Потебні. Матеріалістичне розуміння походження людського мислення. Теза про єдність теорії і практики. Ідея мовного розвитку. Психологізм в аналізі мовних явищ.

Протиріччя в рішенні мовознавчих проблем. Неспівпадіння сфери мови з мисленням. Узагальнююча сила слова. основа для утворення нового слова. Значення внутрішньої форми слова. Односторонність взаємозв”язку між словом і поняттям.

Визначення слова - зв”язок звучання і значення. Роль уявлення.

Зовнішня форма - зміст - внутрішня форма слова. Знакова природа слова. Помітки О.О.Потебні.

Два значення слова - загальне (лексичне) і граматичне.

Поняття змісту граматичної форми, граматичної категорії і частини мови. Критика теорії фон Гумбольдта.

. Семантична і синтаксична характеристика частин мови.

Суттєвість речення - 6 ознак речення. Два етапи розвитку речення. Роль граматичних категорій іменника та прикметника. Дієслівний етап розвитку речення.

***Література:***

**Основна**

Булаховський Л.А. Александр Афанасьевич Потебня. К., 1952.

Ковалик І.І., Самійленко С.П. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичної думки.-К., 1985- С.91-188

5. Удовиченко Г.М. Загальне мовознавство: Історія лінгвістичних учень.-К., 1980.-С.43-77.

***Додаткова***

А.А.Потебня. Мысль и язык// Слово и миф. М. 1989

**9.СТРУКТУРАЛІЗМ (20 ст.)**

**9.1.** **ПЕРЕД-СТРУКТУРАЛІЗМ** - поєднання психологізму, молодограматизму і системно-структурної організації мови.І.А.Бодуен де Куртене, М.В. Крушевський, Ф.де Соссюр, Л.Щерба, А.М.Пєшковський.

**9.2. КЛАСИЧНИЙ СТРУКТУРАЛІЗМ -** позитивізм фактів та дедуктивізм їх осмислення. Вивчення мови як кодованої знакової системи (≠ атомізм), розмежування синхронії та діахронії.Ф.де Соссюр, Ш.Баллі, А.Сеше.

**9.3.ЗАХІДНА СОЦІОЛІНГВІСТИКА –** «слова та речі».А.Мейє, К.Фосслер, Ш.Баллі, Ж.Жільєрон.

**9.4.** **ПРАЗЬКИЙ ФУНКЦІОНАЛІЗМ У ПЛГ.** Мова – це функціональна система. Акцент дослідження - на фонетичній системі.М.С.Трубецькой, Р.О.Якобсон, С.І.Карцевський, М.Галле, В.Скаличка, Є.Курилович.

**9.5. ГЛОСЕМАТИКА –** Данія, логічний позитивізм. Пізнання на умовних визначеннях. Г.Ульдаль, Л.Єльмслев, В.Брендаль.

**9.6. АМЕРИКАНСЬКА ДЕСКРИПТИВІСТИКА –** емпіричний позитивізм, етнолінгвістика, описовість.Франц Боас, Едуард Сепір, Л.Блумфилд.

**9.7. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТРУКТУРАЛІЗМ** – Й.Трір, К.Бюллер, Дж.Бонфанте, Є.Курилович.

**9.8. ФРАНЦУЗЬКИЙ СТРУКТУРАЛІЗМ –** Ф.деСоссюр та учні (Ш.Баллі, А.Мейє, Ж.Вандрієс) – функціональні аспекти мови.

**9.9.АМЕРИКАНСЬКА СТРУКТУРНА ЛІНГВІСТИКА** - вияви:структурний (Р.Якобсон) дистрибутивний (З.Харріс),трансформативний (Н.Чомскі(Хомский), комунікативно-когнітивний (Ч.Філлмор, Грайс)

**Література:**

Кочерган М.П. Загальне мовознавство.–К., 2003:136–145.

Почепцов Г.Г. Язык и коммуникация : некоторые понятия //Текст как психолингвистическая реальность. М.1982: 3-7.

Русанівський В.М. Україністика// Українська мова: Енциклопедія.–К. 2000: 648–652.

Удовиченко Г.М.Загальне мовознавство: Історія лінгвістичних учень.–К.,1980:131–154.